

–CIGU–

Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz
Coordinadora ~ desde marzo de 2020

En el texto que se presenta a continuación se hace un recuento de las principales actividades realizadas por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU) durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2021. La información se organiza de acuerdo con los programas que opera la Coordinación:

PROGRAMA 1.

Transversalización e institucionalización de política institucional en igualdad de género

A partir de la creación de la CIGU y de la publicación de los “Lineamientos generales para guiar la conformación y el funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM” el número de comisiones ha aumentado en un 95 por ciento. Al 31 de diciembre de 2021 la UNAM cuenta con 107 Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG). Es decir, 156 entidades y dependencias en la UNAM cuentan con una CInIG, lo que representa el 90 por ciento del total de instancias universitarias.

En un esfuerzo por institucionalizar, homogeneizar y fortalecer a las CInIG la CIGU ha impulsado la conformación o adecuación de las Comisiones Internas acorde a lo establecido en los Lineamientos. Como resultado, el 61 por ciento de las CInIG conformadas se encuentran apegadas a dicha normativa (65 CInIG de 107).

Para impulsar la conformación y el funcionamiento de las CInIG la CIGU brinda acompañamiento a entidades académicas y dependencias universitarias a través de asesorías. El número de asesorías brindadas durante el periodo fue de 131, de las cuales 20 fueron a centros e institutos de la Coordinación de Humanidades, 38 a centros e institutos de la Coordinación de la Investigación Científica, cinco a planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, 41 a escuelas y facultades y 27 a dependencias universitarias.

Como parte del Programa Integral de Capacitación para las CInIG, durante 2021 se sumó un total 725 personas capacitadas pertenecientes a 125 entidades académicas y dependencias universitarias ubicadas en Ciudad de México, Baja California, Chiapas, Guanajuato, Michoacán, Morelos, Querétaro y Yucatán. El 75 por ciento de las personas capacitadas son mujeres y el 25 por ciento hombres. El curso se llevó a cabo en seis ocasiones durante 2021 y se impartieron 47 sesiones en las que participaron 15 académicos y académicas expertas como ponentes.

Como parte de las estrategias de transversalización que impulsa la CIGU, en diciembre de 2021, empezó a operar el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional para la Igualdad de Género de la UNAM (STIG). En el que ya se encuentran registradas 69 CInIG, las cuales han iniciado la captura de sus Informes Anuales de Trabajo 2021 y el diseño de sus Programas de Trabajo Anuales 2022.

PROGRAMA 2.

Prevención e intervención comunitaria para la violencia de género

- **Propuestas de reformas a la normatividad universitaria elaboradas en grupos de trabajo**
 - Elaboración y publicación de los Lineamientos para la aplicación de los principios de taxatividad y proporcionalidad en la determinación de las sanciones en casos de violencia de género en la UNAM, publicados en *Gaceta UNAM* el 13 de diciembre de 2021. Estos documentos están disponibles para consulta en: <https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2021/12/211213-Lineamientos-apliacion-principios-taxatividad-proporcionalidad.pdf>.
 - Construcción y publicación del “Manual para la implementación de los Lineamientos para la aplicación de los principios de taxatividad y proporcionalidad en la determinación de las sanciones en casos de violencia de género en la UNAM”, publicado en la página web de la CIGU.
 - Reforma al artículo 93 bis del Estatuto General de la UNAM. Se presentó en la sesión del 1 de diciembre de la Comisión de Legislación Universitaria (Pendiente de ser aprobado ante el H. Consejo Universitario).
 - Elaboración de la nueva versión del “Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM” en colaboración con Oficina de la Abogacía General (OAG) y Defensoría de los Derechos Universitarios.
 - Actualización del “Documento Básico para el fortalecimiento de la política institucional de género de la UNAM” en colaboración con los grupos de trabajo de la Comisión Especial de Género del H. Consejo Universitario, aprobado el 6 diciembre de 2021. Publicado en la página web del Consejo.

- **Participación con entidades académicas en conflictos por temas de género**

La CIGU se sumó a las mesas de trabajo de las siguientes entidades: facultades de Arquitectura, Economía, Ingeniería, Odontología y de Estudios Superiores Zaragoza; escuelas nacionales de Trabajo Social y de Enfermería y Obstetricia; Centro de Nanociencias y Nanotecnología.

- **Personas Orientadoras Comunitarias (POCs)**

Las Personas Orientadoras Comunitarias son promotoras institucionales comunitarias de la igualdad sustantiva, prevención y erradicación de la violencia por razones de género. Hasta diciembre contamos con 122 POCs, de ellas la Escuela Nacional Preparatoria tiene 11, Colegio de Ciencias y Humanidades cuenta con seis, en las facultades hay 50, las Facultades de Estudios Superiores tienen 17 las Escuelas Nacionales ocho en el Subsistema de Humanidades se localizan ocho, en el Subsistema de la Investigación Científica se cuentan con 18, y las Dependencias administrativas tienen cuatro.

- **Programa integral de trabajo con hombres (PROITH)**

Como una de las estrategias principales de transformación de las relaciones de género universitarias, en 2021 se formalizó en la CIGU la creación del Programa Integral de Trabajo con Hombres (PROITH), un esfuerzo diseñado con el objetivo de construir procesos de reflexión crítica sobre los mandatos culturales de la masculinidad que conduzcan a la transformación subjetiva de los hombres universitarios con miras a reconocer y eliminar las distintas formas de desigualdad, discriminación y violencia de género en la UNAM, y propiciar su participación activa como agentes de cambio en la búsqueda de la igualdad sustantiva de género en la Universidad.

Visto como una estrategia integral, que a su vez reconoce la diversidad de construcciones de masculinidad y de hombres, el Programa se articula a través de cuatro ejes de acción:

1. Trabajo focalizado con hombres que han ejercido violencia en la UNAM
2. Trabajo comunitario preventivo con hombres en círculos de reflexión
3. Corresponsabilidad de los hombres en el trabajo de cuidados
4. Promoción de la igualdad de género con hombres

Durante 2021, el PROITH comenzó el Diplomado Formación de Facilitadores para el Programa Integral de Trabajo con Hombres, dirigido a varones integrantes del personal académico y administrativo de la UNAM, con la participación de 60 seleccionados. Esta estrategia formativa constituye la apuesta principal que nutrirá y dará suficiencia a los ejes de acción 1 y 2 del Programa, toda vez que permitirá contar con universitarios capacitados para la facilitación de grupos de trabajo a partir de metodologías informadas de los saberes de la perspectiva de género, el enfoque de masculinidades, abordajes psicosociales. La formación se realizó en alianza con la organización Gendes, A.C. (México) y el Instituto WEM (Costa Rica), así como de especialistas nacionales e internacionales.

Asimismo, como una estrategia de posicionamiento en la comunidad universitaria del trabajo con hombres por la igualdad de género desde una mirada crítica y relacional, entre abril y junio de 2021, se llevó a cabo el Encuentro Interuniversitario sobre Hombres y Masculinidades: Contra los Privilegios y las Violencias Machistas en las Universidades. Esta iniciativa colaborativa con las universidades de Puebla (BUAP), Veracruz (UV), Guanajuato (UG), Oaxaca (UABJO), Querétaro (UAQ) y Metropolitana-Cuajimalpa (UAM-C) incluyó cuatro conferencias magistrales, ocho mesas de diálogo y 13 actividades electivas, y consiguió el registro de 3,034 personas y la asistencia de 8,224, de las cuales 42.4 por ciento fueron varones.

PROGRAMA 3.

Inclusión comunitaria

El 11 y 12 de febrero se llevó a cabo la jornada de actividades a propósito del Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, que se impulsó en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, a través de una convocatoria dirigida a todas las entidades y dependencias de la Universidad dedicadas a la investigación, la docencia y la divulgación del conocimiento de las disciplinas científicas-naturales, la tecnología, las ingenierías y las matemáticas. Como respuesta al llamado, se desarrollaron más de 20 acciones, entre conferencias, mesas de diálogo, difusión de materiales y dinámicas interactivas. Asimismo, en sinergia con la organización Epic Queen, dedicada a promover la vocación científica de las niñas y jóvenes, se organizó el Festival Chicas en Ciencia y Tecnología, que sumó 20 actividades adicionales dirigidas a alumnas de nivel medio superior de la Escuela Nacional Preparatoria y el Colegio de Ciencias y Humanidades, así como al público en general, con la participación de 1,500 personas asistentes y un impacto de 83,845 vistas. El conversatorio "Apasionadas de la ciencia: diálogo magistral con las directoras científicas de la UNAM", que marcó el inicio de la conmemoración, suma a la fecha más de 29 mil reproducciones en la página de Facebook de Igualdad UNAM.

En el ámbito del derecho a la no discriminación, la CIGU diseñó y formalizó el Programa de Diversidades y Disidencias Sexogenéricas. En el marco de este programa se lanzó durante junio una convocatoria a todas las entidades y dependencias para integrar una jornada amplia de actividades con motivo del mes del orgullo LGBTTTIQ+. Como resultado se logró la integración de más de 100 acciones en una agenda que se publicó en un número especial de *La Boletina*. La CIGU tuvo a su cargo la realización de un conversatorio de activistas, un grupo de escucha y diálogo para personas LGBTTTIQ+, un concierto y una macro clase de Vogue a la que asistieron de más de 300 personas.

PROGRAMA 4.

Educación curricular para la igualdad

La eliminación de los comportamientos y contenidos sexistas y estereotipos que suponen violencia y discriminación por motivos de género en la educación universitaria, no puede lograrse de manera integral, si no se integra la

reflexión sobre las desigualdades que históricamente se han producido al interior de los campos disciplinarios. Con el fin de promover la reflexión sobre el tipo de educación que se busca propiciar en las aulas universitarias con miras a impulsar una formación que reconozca y busque deconstruir y superar las desigualdades de género, es necesario incorporar la perspectiva de género, de manera transversal, en los planes y programas de estudio en todos los niveles de educación que ofrece la UNAM.

Con el propósito de fortalecer la inclusión de la perspectiva de género en planes y programas de estudio, se coordinaron trabajos con la Dirección de Innovación Educativa, Desarrollo Curricular y Formación Docente de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED):

- » Se diseñó la Guía denominada: “Cómo incorporar la perspectiva de género (PEG) en los planes y programas de estudio de la UNAM. Pautas para bachillerato, licenciatura y posgrado”, misma que se encuentra en revisión para su edición editorial y su publicación en el primer trimestre del 2022.
- » Se facilitaron las sesiones de “Capacitación PEG en planes y programas” dirigidas a integrantes de órganos colegiados y funcionariado asesor para el diseño de planes y programas de estudios de la UNAM de la: CUAIEED, Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área (UCA), Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHYA), Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) y la Coordinación General de Estudios de Posgrado, concluyeron el curso un total de 30 personas.
- » Se diseñó la convocatoria “Colección de testimonios en torno a la incorporación de la perspectiva de género en el aula y en los planes de estudio” dirigida al profesorado de la UNAM para la recolección de testimonios sobre la incorporación de la perspectiva de género en las prácticas docentes y en los planes de estudio de todos los niveles y modalidades impartidos en la UNAM. La convocatoria se publicó en 17 de enero del 2022 y los resultados serán publicados en marzo del mismo año.

Para impulsar la concreción del diseño de programas de estudio para las nuevas asignaturas sobre género y violencia de género se acompañó a funcionariado, Consejos Técnicos, Consejos Académicos y Comisiones Especiales. El acompañamiento consistió en asesorías para el diseño e implementación de nuevas asignaturas sobre género y violencia de género así como evaluación de las asignaturas para bachillerato y licenciatura de la UNAM.

Se facilitaron un total de 41 asesorías y se realizó la evaluación de dos programas. Además, se trabajó con las siguientes entidades: Facultad de Filosofía, la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Morelia, Facultad de Odontología, Facultad de Psicología, Instituto de Energías Renovables, Escuela Nacional Preparatoria y Facultad de Ingeniería. El acompañamiento se realizó conforme a los requerimientos específicos de cada entidad, mediante asesorías para el diseño de contenidos temáticos y estrategias pedagógicas, revisión de

proyectos de asignatura, diseño de estrategias metodológicas, apoyo para la integración de especialistas a las comisiones, asesorías sobre el proceso administrativo, entre otras acciones.

PROGRAMA 5.

Sensibilización para la igualdad

Sensibilizar en igualdad de género es una estrategia fundamental para que la comunidad universitaria (estudiantado, personal académico y administrativo) conozca y haga propio el valor de los temas relacionados con la igualdad de oportunidades entre hombres, mujeres y diversidades sexogenéricas, con miras a un cambio en las prácticas y relaciones que se establecen al interior de la universidad, para alcanzar una comunidad igualitaria y libre de violencia por razones de género.

- **Población académica**

Para la sensibilización del profesorado universitario sobre la política institucional de igualdad de género y las buenas prácticas docentes con perspectiva de género se diseñó y publicó el recurso digital “Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias” en el inicio del ciclo escolar 2022-1. Las estrategias de difusión fueron las siguientes: entrega al cuerpo directivo de escuelas y facultades para la distribución en sus entidades, por las redes sociales de la CIGU, presentación en el canal de YouTube de la CIGU, conferencias y pláticas en escuelas y facultades con asistencia de alumnado y profesorado de bachillerato, licenciatura y posgrado. Los contenidos desarrollados en el recurso digital se centraron en buenas prácticas docentes, el intercambio y convivencia con el estudiantado, el uso del lenguaje incluyente y no sexista, además de recomendaciones para la incorporación de la perspectiva de género en los programas de las asignaturas.

En coordinación con Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se efectuaron 12 cursos dirigidos al profesorado del bachillerato universitario con una participación de 344 docentes, y 24 cursos al profesorado de licenciatura con una asistencia de 685 docentes, los contenidos centrales fueron: perspectiva de género, educación y género, prevención de la violencia de género.

Con el objetivo de ampliar la oferta de actualización docente en coordinación con CUAIEED se diseñó el curso “Formación docente con perspectiva de género”, el cual será autogestivo y con modalidad en línea. La difusión y acceso al curso se iniciará en el primer semestre del 2022.

- **Población administrativa**

Con la intención de sensibilizar y concientizar en materia de igualdad sustantiva a la comunidad universitaria se instrumentaron diversos bloques de cursos y talleres de sensibilización y capacitación:

- » Curso-taller “Políticas Universitarias para la Igualdad de Género”, dirigido al funcionariado universitario en cargos de toma de decisiones, con el

objetivo de promover la toma de decisiones del funcionariado universitario en la planeación y procesos de las tareas sustantivas de la UNAM, con una perspectiva de igualdad de género y prevención de la violencia por razones de género, para apoyar procesos para el diseño e implementación de la Política Institucional para la Igualdad de Género en la UNAM y la prevención de la violencia por razones de género. Se impartieron cinco cursos en los cuales participaron 19 entidades académicas y administrativas, y se presentaron un total de 51 proyectos con propuesta para incidencia institucional en sus comunidades con perspectiva de igualdad de género. Participaron un total de 476 autoridades de las siguientes entidades: Coordinación de Difusión Cultural, Facultad de Arquitectura, Facultad de Odontología, Escuela Nacional de Trabajo Social, Instituto de Ecología, Instituto de Astronomía, Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, Instituto de Matemáticas, Instituto de Biología, Facultad de Ingeniería, Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Química, Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente, Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, Programa Universitario de Bioética, Dirección General de Orientación y Atención Educativa, Instituto de Investigaciones Filosóficas, Instituto de Investigaciones Estéticas.

» Para ampliar la oferta e impacto de los procesos de sensibilización con el personal administrativo, en coordinación con CUAIEED, se diseñó el curso "Igualdad de género y prevención de la Violencia por razones de género", diseñado para generar procesos autogestivos en línea con el propósito de facilitar su acceso. La difusión y acceso al curso se iniciará en el primer semestre del 2022.

- **Población estudiantil**

La Sensibilizadora es una herramienta digital diseñada para el estudiantado, con contenidos para la prevención de la violencia por razones de género y la protección de derechos humanos, durante el 2020 se revisó en su dimensión técnica para garantizar el acceso y uso masivo, por medio de pruebas de estrés y piloto con la Facultad de Arquitectura, se detectó que para su uso masivo requiere ajustes en la plataforma, se ha programado su apertura para el año 2022.

- **Población en general**

Durante el año 2021 la Dirección de Educación junto con un grupo de expertas diseñó los contenidos académicos y digitales de tres cursos en línea para acceso masivo (MOOC), dirigido tanto a la comunidad de la UNAM como al público en general. Los cursos diseñados son: Conceptos básicos para la igualdad de género; Violencia por razones de género; y Derechos, libertades y cuidados para la igualdad de género. La apertura del primer curso está contemplada en el primer trimestre del 2022, los restantes serán abiertos durante el 2022 en cuanto concluya el diseño e implementación en la plataforma de Coursera, por parte de la CUAIEED.

PROGRAMA 6.

Comunicación para la igualdad

El programa de Comunicación para la Igualdad busca construir narrativas incluyentes y diversas sobre igualdad de género y protección de derechos humanos. Bajo la premisa de que lo que no se nombra no existe, el programa de Comunicación para la Igualdad, ha diseñado estrategias de comunicación y difusión de la cultura en medios digitales y comunitarios que promueven la visibilización de distintas identidades y expresiones de género, y resaltan sus aportes en todos los campos del conocimiento.

- **Redes sociales y página web**

Los contenidos publicados en nuestras redes sociales nos han permitido alcanzar a más de 17 millones de personas, que han realizado 958,776 interacciones con nuestros contenidos. Asimismo, los videos creados por esta Coordinación suman 469,684 reproducciones. El sitio web de la CIGU, en el cual se alberga información de carácter institucional y también los recursos didácticos, cartelera de actividades de la coordinación y de toda la universidad en materia de igualdad de género, recibió durante este año 212 mil visitas y 365 mil interacciones con los contenidos ahí publicados.

- **Medios de comunicación**

Desde el inicio de la Coordinación, se ha trabajado en la vinculación con la Dirección General de Comunicación Social, así como con los medios de comunicación universitarios: *Gaceta UNAM*, TV UNAM y Radio UNAM. De igual forma, se ha buscado la colaboración con otros medios de comunicación, como programas de radio y televisión, diarios y portales informativos. Durante 2021 se obtuvieron 311 notas en estos medios, las cuales han contribuido a mostrar la relevancia de las acciones de la UNAM en favor de la igualdad de género.

- **La Boletina**

La Boletina es una publicación quincenal que informa sobre la normatividad y la política institucional en materia de igualdad sustantiva y equidad de género, reúne además la programación de actividades y recursos generados por todas las entidades y dependencias universitarias sobre estos temas. Durante el 2021 se publicaron 23 números y se habilitó el sistema de suscripciones que permite recibir vía correo electrónico esta publicación.

- **Violeta y Oro**

Violeta y Oro es el proyecto radiofónico de igualdad de género en la UNAM. El programa está enfocado en tres ejes transversales: la cultura, la perspectiva de género y las diversidades sexo-genéricas. Durante 2021 realizamos 60 episodios de *podcast*, además lanzamos el programa a través de Radio UNAM con un total de 13 emisiones radiofónicas.

- Radio con perspectiva de género: Rita Abreu, locutora, escritora y periodista cultural.

- Fútbol femenino: Marion Reimers, periodista deportiva; Lucía Rodríguez Güemes, jugadora de Pumas Femenil; Lucía Rodríguez, de Pumas.
- Literaturas diversas: Hernán Bravo Varela y Odette Alonso.
- Seguridad y autocuidado digital: Irene Soria, especialista en seguridad y autocuidados digitales, es académica, diseñadora, doctoranda y feminista; La Jes, integrante de Sursiendo, una organización afincada en Chiapas dedicada al activismo, la comunicación, el diseño, *software* y cultura libres, la educación popular, el arte y la gestión cultural; Indira Cornelio, entrenadora en infoactivismo e integrante de #SeguridadDigital, Ciberseguras y Global Voices.
- Según pasan los años: Verónica Montes de Oca, coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez de la UNAM; Verónica Langer, actriz de cine y televisión.
- Antimonumentas: Lorena Wolffer, artista y activista cultural.
- Música en clave femenina: Alejandra Hernández, compositora y artista sonora.
- Lenguaje y diversidades: doctora Hortensia Moreno, directora de la revista *Debate Feminista*.
- Pinta el mundo de naranja: Belén Sanz, representante de ONU Mujeres en México.
- Nosotras en el hip hop: Obeja Negra, MC e integrante de Batallones Femeninos.
- El derecho a la alegría: Diego Falconí, abogado especializado en derechos humanos y doctor en teoría de la literatura y literatura comparada.
- Mixtape Feminista: música de Patti Smith, St. Vincent, Kali Uchis, Mare Advertencia Lirika, Kikí D'Ákí, La Bien Querida, Olé Olé.
- Antología poética: lectura de Cristina Peri Rossi.
- Campo Algodonero: Andrea Medina, abogada y defensora de los derechos de las mujeres, litigante en el caso González y otras vs. México; Atziri Ávila, abogada y defensora de los derechos de las mujeres; Cristina Beltrán, psiquiatra especializada en atención para víctimas de la violencia de género.
- Humor, feminismo y diversidad: Marisol Gasé, actriz, locutora, activista y cabaretera mexicana.
- Audios migrantes: Ana Rocha, comunicadora, creadora digital y migrante brasileña afincada en México.
- Ya no somos las mismas: Daniela Rea, periodista, documentalista y escritora mexicana.
- Aliados de la igualdad: Benno de Keijzer, médico, antropólogo, docente y doctor en salud mental.

- **Miércoles para la Igualdad**

Miércoles para la igualdad es un ciclo semanal de espacios de escucha y reflexión que busca destacar la contribución de las mujeres y las diversidades

sexogénicas en todos los campos del conocimiento, además de abordar con profundidad problemáticas relacionados con violencia de género y experiencias de trabajo comunitario alrededor de ésta. Durante 2021 se llevaron a cabo 40 en 2021 con 103,328 reproducciones

Entre los temas que aborda este ciclo de charlas se encuentran: seguridad digital y violencia en línea, arte y género, disidencias sexo-género, diversidad corporal, políticas universitarias para la igualdad de género, masculinidades, brechas de género, liderazgo de mujeres en diversas disciplinas, derechos humanos y de las infancias, entre otros.

PROGRAMA 7.

Cultura para la igualdad

- **Embajadas Puma**

Durante el 2021 la CIGU convocó a toda la UNAM para realizar jornadas de reflexión y acción a partir de efemérides clave que permitieran crear espacios de escucha, sensibilización y difusión de las políticas institucionales de igualdad de género. La respuesta de la comunidad universitaria permitió alcanzar los siguientes resultados:

- 11 de febrero. Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia: 36 actividades
- 8 de marzo. Día Internacional de las Mujeres: 350 actividades
- Semana del Orgullo LGTBTTIQ+: 130 actividades
- 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer: 550 actividades

- **Seminario de resolución de conflictos y construcción de paz**

Creado en 2020, con una perspectiva interdisciplinaria, el Seminario ha sido el espacio idóneo para que las y los participantes —alrededor de 20 de distintas entidades y dependencias de la UNAM— intercambien experiencias sobre la mediación y la construcción de paz, tanto nacionales como internacionales. El objetivo último del mismo es ayudar en la reflexión, creación e implementación de estrategias de no-violencia que aporten al diálogo y la solución de conflictos dentro de la comunidad universitaria.

PROGRAMA 8.

Vinculación interinstitucional

- **Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES)**

Se terminó el proceso de actualización para el período 2018-2020 del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), con la participación de la CIGU como instancia operativa responsable. Los resultados de la actualización, que incluyen a 48 instituciones

de educación superior (IES) y más de seis mil datos, se publicaron en diciembre de 2021 en la plataforma onigies.unam.mx. Durante el proceso, la CIGU colaboró con el CIEG-UNAM, la ANUIES, la RENIES-Igualdad, el Inmujeres, la Conavim, la CNDH y la ONU-Mujeres en el marco de la Comisión Técnica del ONIGIES, grupo de trabajo que articula los esfuerzos institucionales para la operación del proyecto. Asimismo, se comenzó la gestión de un nuevo convenio de colaboración entre las instituciones que se proyecta firmar en 2022.

- **II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión**

Del 9 al 11 de junio de 2021, se celebró el II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión, coordinado por la Universidad Veracruzana, la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el Espacio de Mujeres Líderes de Instituciones de Educación Superior de las Américas (EMULIES) y la CIGU, con la participación de ponentes internacionales en siete ejes de trabajo: (i) Liderazgo y políticas con perspectiva de género en las IES: evaluación, impacto y desafíos; (ii) Género, interculturalidad e interseccionalidad en las IES; (iii) ¿Y los hombres cuándo? Masculinidades e igualdad de género en las IES; (iv) Derechos humanos y protocolos de atención a la violencia hacia las mujeres en las IES; (v) La igualdad de género en las IES en el contexto de la pandemia por COVID-19: mediciones de avance y efectos diferenciados del confinamiento; (vi), Feminismos y academia en las IES: aportes, transformaciones y desafíos, y (vii) Género, ciencias, tecnologías e innovación en las IES.

- **Ley General de Educación Superior (LGES)**

Como resultado de un acuerdo de colaboración entre la SEP y la UNAM, en el marco de la más reciente versión de la Ley General de Educación Superior (LGES), publicada en abril de 2021, la CIGU y la Subsecretaría de Educación Superior (SES), a través de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), conformaron un grupo de trabajo responsable de construir herramientas, referentes y rutas estratégicas para el diseño de un “Plan de Acción para Impulsar la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (IES) y construir a éstas como espacios libres de violencia de género”. Los avances del grupo de trabajo, elaborados en reuniones de seguimiento durante el segundo semestre de 2021, formarán parte de los insumos que las autoridades educativas correspondientes y previstas en la LGES tomen en consideración para la implementación de mecanismos programáticos y de seguimiento en el ámbito de la IES y de las políticas de educación superior del territorio mexicano.

- **Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe**

Dentro de la Red fue creado el Grupo de Expertas en Género de la Red, a propuesta de la CIGU, con representantes de las universidades de: Buenos Aires, Chile, Sao Paulo, la Nacional de Colombia, Panamá, Costa Rica y la UNAM.

A lo largo de reuniones mensuales se organizó, de manera conjunta y como inicio del trabajo que se planea a mediano y largo plazo, el evento del 25 de noviembre de 2021, Día Internacional de Eliminación de la Violencia hacia las

Mujeres, en el cual se propuso que las rectoras y rectores de la Red firmaran una declaración conjunta de Cero Tolerancia a la Violencia de Género. Un hecho inédito en la región. Esta firma puso de manifiesto el compromiso de las universidades frente este tema tan sensible y doloroso para la sociedad latinoamericana.

Asimismo, se realizó, en el mismo evento, una mesa redonda en la cual las académicas del Grupo de Expertas expusieron los avances y los retos de las políticas en materia de igualdad de género en sus instituciones.

- **Unión Iberoamericana de Universidades**

La UNAM es miembro de la UIU, y dentro de sus responsabilidades se encuentra propiciar espacios de encuentro para el diálogo y el trabajo conjunto con las universidades que conforman la Unión. En este sentido, la CIGU participó en la Escuela de la UIU, organizada por la Universidad de Barcelona, llamada "Género y Feminismos". Una serie de reuniones entre la UB, la UNAM, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Sao Paulo, dieron como resultado el diseño y realización de una exitosa semana intensiva de formación, a través de paneles, foros de discusión y mesas redondas, para académicas y funcionarias de las instituciones convocantes.

A partir de este evento, se convocó a colegas de la Universidad de Barcelona y de la Complutense a sumarse al Grupo de Expertas en Género. Como resultado de esta suma de conocimientos y experiencia, se presentará un panel de diálogo en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, y se está trabajando en la realización de un libro. De este modo quedará asentada y podrán darse a conocer los resultados de la primera etapa de este espacio de colaboración.

- **Proyectos internacionales**

Sumándose a los dos proyectos anteriores, se encuentran aquellos que la CIGU ha realizado con otras universidades y organismos nacionales e internacionales con el objetivo de construir espacios de diálogo y colaboración en torno al género y los derechos humanos. Destacan, entre otros:

- » Colaboración con UNAM España y Casa de América de Madrid para la realización de la mesa redonda "Las universidades ante la marea feminista", con la participación de la UNAM, la Universidad de Chile, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de Granada. Se llevó a cabo el 3 de noviembre de 2021.
- » Colaboración con el CIEG, UNAM Boston y la Universidad de Yale en la Latin American Interdisciplinary Gender Network con reuniones mensuales y eventos académicos.
- » Colaboraciones tanto en intercambio de materiales como en participaciones y diálogos académicos con diversas sedes de la UNAM en el extranjero: UNAM San Antonio, UNAM Los Ángeles, UNAM Boston, UNAM Chicago, entre otras.

- » La CIGU forma parte de la Red Internacional de Literatura y Derechos Humanos, formada por 20 universidades de América Latina, Europa y Estados Unidos.
- » Con la colaboración de ONU Mujeres Colombia y la Asociación Española de Cooperación Iberoamericana realizamos el III Foro Internacional “Género, cultura y desplazamientos”, con la participación de más de 30 personas pertenecientes al mundo de la academia, el arte y la gestión cultural.
- » Colaboración con la ENES León, UNAM España y la Casa de Colón en Las Palmas de Gran Canaria para la realización del Club de lectura “Nuevas escritoras mexicanas” con una frecuencia quincenal a lo largo de seis meses.

- **Inmujeres**

Con Inmujeres nuestra colaboración ha consistido en diálogos y encuentros, tanto públicos —a través de los canales de la CIGU en radio y video— como privados, a fin de construir proyectos comunes, en especial en torno a mujeres con discapacidad y en un conjunto de publicaciones para nivel medio superior.

La vinculación que establece la CIGU tanto al interior como al exterior de la UNAM y el país, permite que la Coordinación comparta y de a conocer el trabajo que está realizando a través de, por ejemplo, la impartición de conferencias, vale mencionar entre otras actividades, que la coordinadora ofreció 20 conferencias en instituciones como la Universidad de Sevilla, Universidad de Córdoba, la Universidad de Panamá, Universidad de Veracruz, el Museo de la Mujer y diversas instancias en la UNAM, además, el personal de la CIGU participó impartiendo alrededor de 39 Conferencias, Conferencias Magistrales o participando en Foros.

PROGRAMA 9.

Diagnósticos y análisis en igualdad de género

- **Diagnóstico general de desigualdad de género**

Se diseñó, implementó y obtuvo la información necesaria para la elaboración del Diagnóstico sobre la Situación de Desigualdad de Género en la UNAM, el reporte final está en proceso de revisión. La intención de este ejercicio es conocer la línea base de desigualdad en la Universidad para ayudar en la construcción de políticas más sólidas tendientes hacia igualdad entre las personas que conforman nuestras comunidades.

El Diagnóstico contó con la participación del 127 entidades académicas y dependencias universitarias mismas que constituyen el 90 por ciento de cobertura de la estructura universitaria. Se estructuró en ocho ejes: Transversalización de la política institucional, Violencia de Género, Corresponsabilidad, Segregación vertical, Áreas de conocimiento con baja participación femenina, No discriminación y Transversalización de la Perspectiva de Género en la docencia e investigación; a partir de ellos se analiza la situación de desigualdad por razones de género en nuestra Universidad.

- **Consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGTBTTIQ+ en la UNAM**

En el mes de octubre se lanzó la “Primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGTBTTIQ+ en la UNAM”. Este proyecto, inédito en sus dimensiones y en alianza con las colectivas LGTBTTIQ+ de las Universidades, se construyó como una plataforma para el diseño de políticas para la igualdad de género a favor de las diversidades sexogenéricas. En su estructura metodológica se consideró la inclusión de variables que permiten identificar la amplitud de expresiones de diversidad, sus vivencias en la vida universitaria, así como manifestaciones de discriminación y violencia que constituyen violaciones a sus derechos humanos. Al cierre de 2021 se contaban con más de 2,000 mil registros de respuesta. Se prevé continuar impulsando la participación en la consulta y una próxima publicación de los resultados.

- **Dinámicas de la vida universitaria en el hogar durante el confinamiento por COVID-19**

Con la finalidad de contar con un diagnóstico sobre la corresponsabilidad de los cuidados que permita identificar los efectos de la división sexual de trabajo en la comunidad universitaria, en especial para la comprensión de los obstáculos en trayectorias de las mujeres y otras personas cuidadoras, se llevó a cabo la encuesta “Dinámicas de la vida universitaria en el hogar durante el confinamiento por COVID-19”, un estudio representativo de todos los nombramientos académicos de todas las áreas de conocimiento de la UNAM en el que participaron 1,993 personas pertenecientes a 105 entidades y dependencias. Realizada entre junio y octubre de 2021, la encuesta sentará las bases para la construcción de diversas políticas de corresponsabilidad de los cuidados tanto a nivel de las políticas centrales como para su aterrizaje en medidas transversales para las instancias locales.

- **Otros diagnósticos**

Durante el periodo se trabajó también en un diagnóstico a profundidad sobre la transversalización de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio de nivel licenciatura y posgrado que se ofrecen en la UNAM y en un diagnóstico a mayor detalle sobre la situación de la violencia de género en la UNAM.

